

REFERAT

**NATURENS
RIGE**



Mødenavn
Suppleringsvalg/skolebestyrelsesmøde
Mødedato
Onsdag d. 15.09.2021
Mødetid
Kl. 18.30 – 19.00 – 21.00
Mødested
Personalerummet Hee Skole
Deltagere
Klik her for at angive tekst.
Bemærkninger
Klik her for at angive tekst.

Hee Skole og SFO
Agersbækvej 13-15, Hee
6950 Ringkøbing

Telefon:

99742070/ 30 57 02 13
Mail: heeskole@rksk.dk
Web: hee-skole.dk

Suppleringsvalg til bestyrelsen

Vi håber, der er kommet min. en kandidat til Skolebestyrelsen og gerne to, der vil stille op som suppleanter.

Da der er tale om et suppleringsvalg, har der været en opstillingsliste hængt op i 3 uger.

Med udgangspunkt i den vil der til suppleringsvalget være en kort præsentationsrunde efterfulgt af en hemmelig skriftlig valghandling.

Der er afsat tid fra kl. 18.30 – 19.00, men det er sjældent, at et suppleringsvalg tager så lang tid.

Så jeg tænker, vi indleder Skolebestyrelsesmødet, når suppleringsvalget er overstået.

Bruno Kjær Hansen far til Villa i 1. kl. og William i 2. kl. var opstillet til Skolebestyrelsen og blev valgt.

Som 1. suppleant har vi fået valgt Aase Sandgrav, som er mor Jonas i 2. kl. og Jakob i 5. kl. og som 2. suppleant Nadja Sørensen, som er mor til Noah i 2. kl. og Alba i Børnehuset i Hee.

1. Bemærkninger til referat fra sidste møde:

Ingen og godkendt

2. Meddelelser fra:

- Elevråd – intet nyt
- Formand – resultat af suppleringsvalg.
- Skoleleder
 - Klaus og jeg har lavet en gennemgang af bygningerne med henblik på, hvad vi skal have fokus på i forhold til RKSK- ejendomme. Det er pt. planlagt, at der skal ske en udskiftning af vinduer i syd i den gl. hovedfløj, og der er også behov for omfugning af sydturen i denne forbindelse. Det er også med i RKSK-ejendommens prioritering.
 - Der er ligeledes gang i et lyddæmpende projekt i børnehuset i Hee. Nyt loft, hvilket kræver, at der i 14 dage findes alternative lokaler til dem, fx i Papegøjen, men også i hal/skole.
 - Klaus og jeg har lavet en liste med ting, som er meldt ind til RKSK ejendomme, men hvor vi gerne ser en plan for, hvornår vi kan forvente, at tingene så sker.

- Jeg har nu, som aftalt på sidste møde fået lavet en fremtidsprognose for børnetal, hvor jeg har lavet et regneark, samt graf med udgangspunkt i de børnetal, vi kan trække fra indskrivning i KMD-elev. Jeg vil kort vise jer prognosen, men også de muligheder og begrænsninger den rummer.
Vi så på prognosen, og den tages op i forbindelse med oplægget til vores fælles møde om "Mere helhed i helheden!"
Fokus er på vigtigheden i at få fat de mulige børn, vi ikke har i vores børnehuse og fastholde, at de vælger Hee skole derefter.
Fokus på aktiviteter på tværs i helheden og de to byer. Fx at skoleaktiviteter også kan tage udgangspunkt i fx No.
- Vi har gang i rigtig mange aktiviteter i efteråret ved siden af den almindelige undervisning.
 - Fx Naturvidenskabsfestival i uge 39, hvor vi får besøg Peter Hald m. Kemihouse.
 - Vi skal efter planen have en projektuge for 3.-6. kl. med Legohouse i uge 40. Det er noget, skolen har vundet i en konkurrence til netop de klasser.
 - Åbent hus d. 5.-6. oktober.
 - Motionsløb d. 15. oktober
 - Forældresamtaler i 0.-2. kl. d. 26.-27. oktober, de andre i november.

- SFO – se pkt. om legeplads senere.
- Medarbejdere – intet nyt.
- Støtteforening – Ønske om at vi får valgt en repræsentant fra Skolebestyrelsen til Støtteforeningen. Støtteforeningen kunne godt tænke sig, at der blev lavet en kampagne, der satte fokus på Støtteforeningens arbejde mhb. på flere nye medlemmer til støtteforeningens bestyrelse, da flere af de nuværende har børn, der stopper.
 De vil også rigtig gerne have, at der blev lavet en forældrebank med frivillige, de kunne trække på til det praktiske arbejde med arrangementer omkring fx motionsløb og julebanko.
Marie ville gerne stille op til støtteforeningen og blev straks valgt.
Line vil spørge Janni Kjær, om hun vil stille op til støtteforeningen.
Forslag at der var en eller flere fra hver klasse, der fx var en del af en forældrebank. Fx at der var et opslag, man kunne skrive sig op på.

3. Økonomi

- Lærerne og jeg arbejder pt videre med vores planer for en opgradering af faglokalernes stand. Vi er pt. kun i undersøgelsesfasen.
- **Det foreløbige budget viser en nedgang i driftsbudgettet på ca. 230.000,-kr og hertil kommer der 100.000,-kr vi bruger på at løfte faglokaler mv., samt 50.000,-kr til vores fælles projekt med musikskolen. Vores nuværende overskud vil derfor skrumpe i 2022, men med øget elevtal i 2023 vil vi igen få flere ressourcer at gøre godt med.**
- Der er stor glæde i forhold til samarbejdet med musikskolen.

4. Plan for fælles proces i Hee helheden v/Anders.

- Koordinationsudvalget og jeg vil gerne, at I sætter kryds ved mandag d. 11. oktober. Her skal vi have vores første fælles opstartsarrangement i vores projekt "Mere helhed i helheden Hee/No." Der kommer en invitation snarest. Det bliver fra 17.00 – 20.00 med indlagt

spise/arbejdspause, hvor vi får en sandwich mv. Det bliver i biblioteket og med gruppeopgaver i madkundskab og makerspace.

- Der sendes program ud inden weekend.

5. Barselsvikarer.

- Monica's barselsvikariat er slået op. Vi forventer ansættelsessamtaler i sidste del af september.
Forslag om samtaler på onsdag d. 22. september 2021 kl. 16.00 – 20.00

6. Drøftelse af SFO'ens muligheder for at bruge legeredskaberne i skolegården mv.

Der er sendt et skriv ud, hvor Papegøjen's personale og jeg opfordrer til, at Papegøjen har området med legeredskaber m. Klatreborgen og buret, samt gyngerne syd for skolen indtil kl. 16.00.

Det er dog ikke alle dage, hvor der er børn fra papegøjen på legepladsen – så hvad når den er tom? Vi vil jo gerne have, at den bliver brugt.

Omvendt så er det en udfordring i forhold til personalets ansvar mv., når der er børn, der leger på legepladsen, som ikke er i i SFO'en, men som leger med børnene i SFO'en.

Rent formelt, så er det SFO'ens og Skolens legeområde i SFO'en og skolens åbningstid. Men vi ligger i en landsby, hvor det også er legeområde for landsbyens børn, så det er ikke en legeplads, der ligesom børnehavens ligger i et indhegnet område.

Vores personale i SFO'en skal have nogle arbejdsvilkår, de kan arbejde under, og hvor de kan sige til børn og deres forældre.

"Du går ikke i SFO'en, og derfor kan du ikke lege med de børn, der er i SFO'en, for dem har vi ansvaret for, og derfor kan du ikke lege med/på legeredskaber, som SFO'en bruger."

Så hvordan løser vi udfordringen, for det opleves som en udfordring?

Vi havde en god drøftelse af de udfordringer, der var for vores personale i SFO'en, men også de bekymringer, der var fx i forhold til de ældre elever og ventetid på bus. Vi synes, vi har fundet et godt kompromis. Se oplæg herunder.

Meld tilbage, hvis der er noget, I lige tænker, vi skal tilrette.

Jeg sender det ud engang i næste uge.

Aftale om vores fælles legeområde

Kære alle sammen

Vi er alle utroligt glade for, at vores skolegårdsprojekt er blevet en stor succes, og at det er et populært legeområde.



Når noget bliver så populært, så kan det dog også give udfordringer, for hvem der lige kan være der, og hvornår.

Vi har nu vendt det i skolebestyrelsen efter snak med SFO - personalet.

Vi vil rigtig gerne, at SFO'en kan bruge legepladsen, når de er ude.

Samtidig vil vi også gerne, at de store børn kan vente på bus på skolen og ikke nede ved busstoppestedet.

Den fælles aftale for legeområdet i skolegården er nu:

Hvis SFO'en ikke bruger legeområdet, og det står tomt, så kan alle vores børn/elever benytte dem efter skoletid, men kommer SFO'en og skal bruge fx klatreborg eller buret, så skal de have lov til det, og de kan bede de børn, der ikke går i SFO'en om at gå ned på enten Multibanen eller sportspladsen mv.

Aftalen skaber større tryghed for SFO'en personale i forhold til deres ansvar for SFO'ens børn, men giver også vores ældre børn et sted at være efter skole.

I forhold til børn/elever fra 0.-3. kl, som ikke går i SFO'en, og hvor SFO'ens personale oplever, at de søger SFO-personalets hjælp, tager vi en individuel kontakt til deres forældre, og gør dem opmærksom på de konkrete udfordringer, det giver personalet i SFO'en i forhold til deres ansvar. Vi beder forældrene samarbejde med os, så deres børn leger et andet sted end SFO'en og der derved bliver plads til alle.

Vi håber fra Helheden i Hee/No, at I alle vil bidrage til, at det bliver en god aftale til gavn og glæde for alle vores børn/elever.

Mvh

Anders

7. Lidt fra UVM og forvaltning.

Det er blevet besluttet ikke at lave kvalitetsrapport for skolerne i 2022, jf. regerings oplæg om øgede friheder i folkeskolen for at frigøre ressourcer efter Corona.

Vi skal lokalt tage beslutning, om vi skal lave elevplaner i 2022. Vi har afsat timer til det i forbindelse med skoleplanen. Vi besluttede, at vi sende den tilbage til lærergruppen, der kommer med et oplæg til en fleksibel model for elevplaner m. fokus på det, der giver værdi.

Vi har ikke benyttet os af mulighederne for at forkorte skoledagen, men har en længere, som en del af de aftaler der har været omkring indsatsen med timer til teknologiforståelse.

8. Fast punkt -

- I præsenterer 1-2 af jeres principper for mig, så jeg hører, hvad der var af tanker bag ordene.
- I dag er det:
- Principper for Værdisæt og ordensregler for Hee Skole -

- Hee skoles princip for forældrenes deltagelse i skolens liv – bl.a. obs på info til nyvalgte trivselsråd.
- Udsættes til næste møde

9. Evt.

- Information om ture – Esben synes det ville være godt, hvis vi også sendte et mere detaljeret program ud i forhold til fx lejrskole, så man også hjemme kunne snakke om, hvornår der skulle ske hvad.
- Kommunikation – Dele information fx hjemmesidelink mv. Opslag m. fx stilling mv. Godt at vi bruger facebook mere. Fredagsbrev fint.
- Snak om hvad man gør på skolen, når et barn forlader skolen i forbindelse med fx en konflikt. Når det sker, for det sker jo desværre fra tid til anden, så tager vi kontakt til forældrene, enten lærerne eller Anders. Vi undersøger, hvor eleven er i nærområdet, hvis muligt fx sende kollega eller pedel ud og se i lokalområdet.
Vi tager det op i lærergruppen til personalemøde.

